**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JORGE / M0NTELÍBANO – CÓRDOBA**

**PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área: ciencias políticas** | | | | **Asignatura: Ciencias políticas** | |
| **Docente: Olimpo Tuiran** | | | | **Grado:**  10° **Intensidad horaria**: 1 Hora Semanal | |
| **PROPÓSITO DE FORMACIÓN** | | | | | |
| Formar personas autónomas, críticas, creativas, protagonistas de su propio aprendizaje, con cultura nacionalista, patriótica, cívica, corporal y científica, practicante de valores como la solidaridad, la equidad, la tolerancia y orgullosos de ser colombiano. | | | | | |
| **EJES TRANSVERSALES** | | | | | |
| Participación, expresión oral, creatividad, investigación, compromiso social, búsqueda de investigación. | | | | | |
| **Metodología**. Triar quica, participación investigación y acción de trabajos por proyectos | | | | | |
| **I BIMESTRE** | | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | | |
| **C. Cognitiva:** .Comprender la dimensión social del concepto de politica  **C. Laboral:** Completa cuadros de síntesis que permiten descubrir el nivel de pensamiento político.  **C. Ciudadana:** es cordial con las demás personas y sabe relacionarse con ellas | | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | | |
| politica | LA política  Poder ,autoridad y gobierno | | El concepto de política a través de la historia.  El Poder ,la autoridad y el gobierno como definición. | | |
| **Cuestionamientos de partida**:  ¿Qué entiendes por política? ¿Qué diferencia encuentras entre poder y autoridad? | | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | | **Heteroevaluacion , autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | | | **Dos talleres grupales, dos talleres individuales** |
| **II BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:** | | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | | |
| **C. Cognitiva: identificar las principales características**  **C. Laboral:** redacta informes y ensayos en los que hace análisis de la importancia del Estado.  **C. Ciudadana:** sabe escuchar a las demás personas y aconseja de manera oportuna | | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | | |
| ‘¿Qué es el Estado? | Origen y surgimiento del Estado | | teorias en defensa del Estado y criticas del Estado. | | |
| EL Estado en el siglo xx. | | El Estado intervencionista y privatización del Estado | | |
| **Cuestionamientos de partida**:  ¿Qué diferencia encuentras entre Estado y Nacion? ¿Qué entiendes por privatización? | | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | | | **Dos talleres grupales, dos talleres individuales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:** | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | |
| **C. Cognitiva:** distinguir dos formas de hacer politica  **C. Laboral:** crea y diseña esquemas que le permiten comprender mejor la tarea de la política y los politicos  **C. Ciudadana:** mantiene relaciones armónicas con las demás personas sin ningún tipo de discriminación**.** | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | |
| Politica y politicos | Pensamiento politico | | ¿Quiénes hacen la política?¿de que viven los políticos? | |
| El pensamiento politico en colombia | | Análisis histórico del pensamiento politico y liberalismo en colombia | |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿a que se debe la importancia de la política?¿que diferencia encuentras entre liberales y conservadores en Colombia? | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | | **Dos talleres grupales, dos talleres individuales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:** | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | |
| **C. comprender el concepto de sociedad civil**  **C. Laboral: elabora ensayos en los que determina la importancia de la sociedad civil**  **C. Ciudadana: se integra con facilidad en los diferentes grupos de trabajo** | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | |
| Sociedad civil | Sociedad civil y estado | | Las relaciones sociedad civil –estado …la constitución politica de 1991 | |
| **Cuestionamientos de partida**:¿Qué entiendes por sociedad civil?¿a que se debe la importancia de la constitución política?  ¿Por qué la constitución es norma de normas? | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | | **Dos talleres grupales, dos talleres individuales** |
| **Herramientas: visuales, mapas, carteleras y consultas por la red** | | | | |
| **Recursos: tablero acrílicos, biblioteca virtual, cartilla, atlas, material fotocopiado, block,** | | | | |
| **Bibliografía: estrategias en ciencias sociales grado 8° libros y libres,** [**www.lablaa.org/blaavirtual**](http://www.lablaa.org/blaavirtual) | | | | |