**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JORGE / M0NTELÍBANO – CÓRDOBA**

 **PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área: ciencias políticas** | **Asignatura: Ciencias políticas** |
| **Docente: Olimpo Tuiran**  | **Grado:**  10° **Intensidad horaria**: 1 Hora Semanal |
| **PROPÓSITO DE FORMACIÓN** |
| Formar personas autónomas, críticas, creativas, protagonistas de su propio aprendizaje, con cultura nacionalista, patriótica, cívica, corporal y científica, practicante de valores como la solidaridad, la equidad, la tolerancia y orgullosos de ser colombiano.  |
| **EJES TRANSVERSALES** |
| Participación, expresión oral, creatividad, investigación, compromiso social, búsqueda de investigación. |
| **Metodología**. Triar quica, participación investigación y acción de trabajos por proyectos |
| **I BIMESTRE** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** .Comprender la dimensión social del concepto de politica**C. Laboral:** Completa cuadros de síntesis que permiten descubrir el nivel de pensamiento político.**C. Ciudadana:** es cordial con las demás personas y sabe relacionarse con ellas  |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| politica |  LA políticaPoder ,autoridad y gobierno  | El concepto de política a través de la historia.El Poder ,la autoridad y el gobierno como definición. |
| **Cuestionamientos de partida**:  ¿Qué entiendes por política? ¿Qué diferencia encuentras entre poder y autoridad?  |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | **Heteroevaluacion , autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | **Dos talleres grupales, dos talleres individuales** |
| **II BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:**  |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva: identificar las principales características** **C. Laboral:** redacta informes y ensayos en los que hace análisis de la importancia del Estado.**C. Ciudadana:** sabe escuchar a las demás personas y aconseja de manera oportuna |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| ‘¿Qué es el Estado? | Origen y surgimiento del Estado | teorias en defensa del Estado y criticas del Estado. |
| EL Estado en el siglo xx. | El Estado intervencionista y privatización del Estado |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿Qué diferencia encuentras entre Estado y Nacion? ¿Qué entiendes por privatización? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | **Dos talleres grupales, dos talleres individuales** |

|  |
| --- |
| **III BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:**  |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** distinguir dos formas de hacer politica**C. Laboral:** crea y diseña esquemas que le permiten comprender mejor la tarea de la política y los politicos**C. Ciudadana:** mantiene relaciones armónicas con las demás personas sin ningún tipo de discriminación**.**  |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Politica y politicos | Pensamiento politico | ¿Quiénes hacen la política?¿de que viven los políticos?  |
| El pensamiento politico en colombia | Análisis histórico del pensamiento politico y liberalismo en colombia |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿a que se debe la importancia de la política?¿que diferencia encuentras entre liberales y conservadores en Colombia? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | **Dos talleres grupales, dos talleres individuales** |

|  |
| --- |
| **IV BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. comprender el concepto de sociedad civil** **C. Laboral: elabora ensayos en los que determina la importancia de la sociedad civil****C. Ciudadana: se integra con facilidad en los diferentes grupos de trabajo** |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Sociedad civil | Sociedad civil y estado | Las relaciones sociedad civil –estado …la constitución politica de 1991  |
| **Cuestionamientos de partida**:¿Qué entiendes por sociedad civil?¿a que se debe la importancia de la constitución política?¿Por qué la constitución es norma de normas? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | **Dos talleres grupales, dos talleres individuales** |
| **Herramientas: visuales, mapas, carteleras y consultas por la red** |
| **Recursos: tablero acrílicos, biblioteca virtual, cartilla, atlas, material fotocopiado, block,**  |
| **Bibliografía: estrategias en ciencias sociales grado 8° libros y libres,** [**www.lablaa.org/blaavirtual**](http://www.lablaa.org/blaavirtual) |